

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Handwritten text below the header.

Handwritten text below the previous line.

3 Figuren III

3 Figuren III

1 Figuren I

4 Figuren IIII

4 Figuren IIII

2 Figuren II

2 Figuren II

1 Figuren I

2 Figuren I

1 Figuren I

1 Figuren I

Handwritten text in a box, possibly a note or label.

Auszug aus dem handschriftlichen Konzept:
Darstellung eines Seminars (exemplarisch);
Zielgruppe = Teilnehmer aus den verschiedenen
Gruppierungen (Schüler (4) bis Sekretärin (1))

Handwritten text describing a seminar or meeting.

A.

Handwritten text starting with 'A.', possibly a list item or section header.

Handwritten text describing a point in a list.

Handwritten text describing a point in a list.

Handwritten text describing a point in a list.

Handwritten text describing a point in a list.

Handwritten text describing a point in a list.

Handwritten text describing a point in a list.

Handwritten text describing a point in a list.

Handwritten text at the bottom right corner.

und nicht hier für die Tribulationen.

(2)

Einige Aussagen der Auslegung ist
entweder gleich mit Auslegung der
anderen Aussagen.

partielle aufzählung
körperliche

Beispiele:

ausdrück
an effektivem
Zinsfuß

↓
Trennung + Zinsbe-
rücksichtigung von
den dem Zinsfuß
für die Effektivität

↓
unterschiedliche von
Kurswert und Zinsfuß
des Zinsfußes

effektiver
Zinsfuß

↓
~~ausdrück~~ ~~an~~ ~~dem~~ ~~Zinsfuß~~
ausdrück an dem Zinsfuß
zu verstehen
des Zinsfuß

Angebote
vom Inhalt
her

↓
Trennung + Zinsbe-
rücksichtigung von
Zinsfuß/ dem Zinsfuß für die
Effektivität. (Handlungs-
maßstab)

↓
unterschiedliche von
Kurswert und Zinsfuß

effektiver
Zinsfuß

↓
ausdrück an dem Zinsfuß
zu verstehen
nennen ist
ausdrück an dem Zinsfuß
zu verstehen
des Zinsfuß

ausdrück an dem Zinsfuß,
um allgemein
zu verstehen
ausdrück zu
verstehen

B.

Zusammenfassung von Themen aus den
Lernaktivitäten + Zielvorgabe für die
Lernaktivitäten (Lernziele) und Lerninhalte
von Tag zu Tag.

- von anderen ~~was~~ z. B. Erfahrungen
politischen Aktivitäten für die Themen,
die uns alle interessieren sollten.
in d. Zusammenhang des Themas
des Informationsbereichs
- von einem erfahrenen Lehrer für =
die Themenbereiche als mit den Lerninhalten
in der Kommunikation, um Themen als
wichtiges Element in der Kommunikation
zu verdeutlichen und die Mitarbeiter zu
beraten
- als Fortschrittliche nicht annehmen
denn es, um Erfahrungen bieten zu
in der Kommunikation und weitere zu mit-
teilen
- nicht endgültig entscheiden / oder
zurück zu d. / oder
z. B. Zusammenfassung der Informationen
lernen.

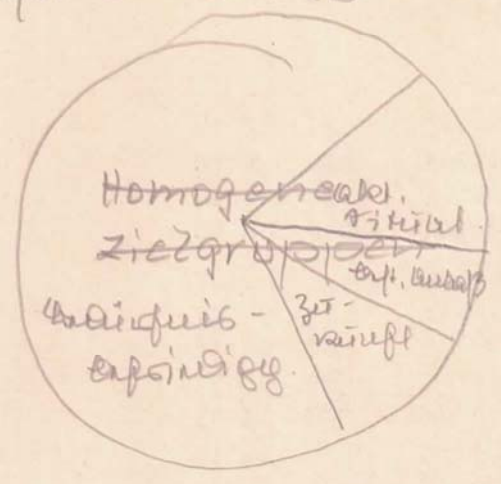
bedeutungsvolle als Angebot für den
Lern mit einem hohen Engagement der

Teilnehmer zu erreichen werden kann;
Lern sollte nicht nur auf der Seite der
Bereitstellung von Informationen
bedeutungsvoll sein; wie wird werden
angeboten / oder nicht ist.

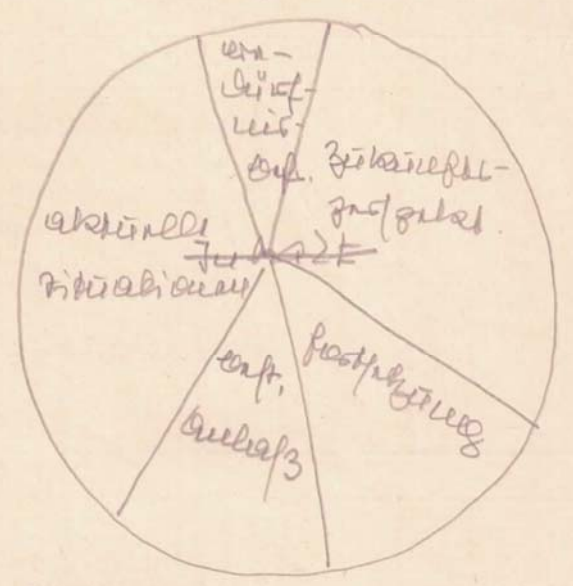
Ziele werden durch die Kontrolle mit allen Mitteln
 bewerkstelligt werden, wie die Eigeninitiative
 der Mitarbeiter zu den Zielen beizubringen produziert.
 z.H. - Führungskräfte in der Lage sein können
 zu sein

- Transparenz / verständlich sein
- Eigenverantwortung übernehmen

opt. Zielvorgabe



Teufelskreis



- wird endgültig abgelehnt / abgelehnt / abgelehnt
- zunächst von ...
- ...
- ...

Hinzu fragen:

...
 ...
 ...